|  |
| --- |
| **Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса**  Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта. |
| Школа благовремено обезбеђује студентима уџбенике и другу потребну литературу преко скриптарнице Школе и то како публикације које чији је издавач Школа, тако и публикације других издавача. Такође, студентима је у библиотеци школе доступна литература која ја описима наставних предмета предвиђена као обавезна и то у више примерака. У циљу што квалитетнијег савлађивања наставног градива, за највећи број предмета доступна је и препоручена допунска литература.  Библиотека је лоцирана у згради Школе и располаже са преко1.000 наслова и савременом опремом за рад. Прописана је процедура коришћења библиотекарског фонда од стране студената, као и коришћења читаонице у оквиру библиотеке. Са овом процедуром корисници библиотеке се упознају у самој библиотеци, као и на web сајту Школе. У читаоници библиотеке на располагању је девет интернет прикључака тако да студенти, у оквиру Академске мреже, могу да користе бројне стране и домаће базе података и литературу из тих база. Поред ових интернет прикључака, студентима је на располагању још преко 20 интернет прикључака у слушаоницама, у два рачунарска кабинета и кабинетима свих наставника и сарадника (око 50). У библиотеци је запослен стручан и мотивисан кадар - један самостални виши књижничар и један библиотекар. Школа систематично прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда.  У циљу обезбеђења квалитета уџбеника, Школа је донела Правилник о уџбеницима којим се прописује минимум стандарда квалитета предметног уџбеника и поступак провере квалитета у одређеним временским интервалима, не дужим од три године. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени.  Расположиви информатички расурси су на завидном нивоу. Преко ИТ инфраструктуре и академске мреже широко су доступне релевантне и актуелне информације неоподне за развој потребних компетенција студената, наставника и ненаставног особља. Информатички и библиотечки ресурси су доступни студентима сваког радног дана од 8 h ујутру до 20 h увече, укључујући, по потреби, и рад суботом и недељом.  **Aнализа и процена стандарда**  Школа има све елементе обезбеђења квалитета уџбеничке литературе, библиотеку и информатичке ресурсе организоване на начин прилагођен потребама Школе.  У наредном периоду треба запослене у библиотеци редовније упућивати на обуке из области библотекарства, покренути развојне и кооперативне активности са библиотекама Школа, као и међубиблиотекарску сарадњу у оквиру Конзорцијума библиотека Србије.  Континуирана набавка репрезентативних издања књига, часописа и референтних уџбеника за све студијске програме који се реализују у Школи. Даљи развој ИТ опреме и развој међубиблиотекарске сарадње и сарадње са библиотекама у граду.  Стандард 9 је испуњен.  Усвајањем предложених уџбеника као основне литературе, уз сваки наставни предмет из студијског програма, направљен је само први корак у домену квалитета уџбеника. Анализа квалитета ће се вршити у току реализације програма, на основу мишљења студената, наставника и сарадника. У оквиру делатности библиотеке, потребно је изградити већу читаоницу,  решавати проблем магацинског простора   и непрекидно обогаћивати библиотечки фонд у складу са све већим потребама студената, наставника и сарадника. У рачунском центру  је потребно  вршити сталну имплементацију нових информационих и комуникационих технологија.  **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**  Анализа слабости и повољних елемената стратегије обезбеђења квалитета обављена методом SWOT аналаизе (предности, слабости, могућности, и опасности) са квантификацијом процене елемената, са 4 нивоа оцене (+++ - високо значајно, ++ - средње значајно, + - мало значајно, 0 - без значајности**),** дата је у следећој табели.  У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: (+++) високо значајно; (++) средње значајно; (+) мало значајно; (0) без значајности.  У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује **SWOT анализа** одабраног елемента: **Постојање општег акта о уџбеницима и поступање по њему**   |  |  | | --- | --- | | ***Интерна анализа*** | ***Екстерна анализа*** | | **Strengths (Снаге)**  Постоји Правилник о уџбеницима и другим наставним средствима +  Развијена вишегодишња издавачка делатност +++  Постоје људски ресурси на Школи са богатим издавачким искуством +++ | **Weaknesses (Слабости)**  У поступању по Правилнику о уџбеницима учествује велики броја субјеката, али правилником није јасно прецзирана њихова координација, односно ко је надлежан за њихово складно функционисање. | | **Opportunities (Могућности)**  Искуства у издавачкој делатности наставника који су радили на другим викошколским установама.+++ | **Threats (Опасности)**  С обзиром на велики број актера у процесу издавања уџбеника постоји опасност од превеликог администрирања и успоравања процеса. ++ |   **в)** **Предлози за побољшање и планиране мере**  в1)**Ревизија Правилника о уџбеницима како би се отклонили његови кључни недостаци у погледу: прецзирања координације субјеката за њихово складно функционисање, и дефинисања састава Комисије за издавачку делатност.** |
| **д) Показатељи и прилози за стандард 9**  **[Табела 9.1](../Tabele/Tabela%209.1%20%20Broj%20i%20vrsta%20BJ%20u%20ustanovi.docx).** Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи  [**Табела 9.2**](../Tabele/Tabela%209.2%20Popis%20informatickih%20resursa.docx)**.** Попис информатичких ресурса  **[Прилог 9.1](../Prilozi/Прилог%209.1.%20Правилник%20о%20уџбеницима.doc)** Општи акт о уџбеницима  **[Прилог 9.2](../Prilozi/Прилог%209.1%20Правилник%20о%20уџбеницима.pdf).** Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)  **[Прилог 9.3](../Prilozi/Prilog%209.3..docx).** Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи |