

**ВИСОКА ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
„МЕДИКА“ БЕОГРАД**

**ПРАВИЛНИК О НАУЧИО-ИСТРАЖИВАЧКОЈ  
ДЕЛАТНОСТИ**

Београд, .....2020. године

На основу Закона о високом образовању образованоу ("Службени гласник РС" 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др. закон) и члана 29. Статута Високе здравствене школе струковних студија „Медика“ Београд, на седници одржаној дана 28.02.2022.године Наставно - стручно веће доноси

## **ПРАВИЛНИК О НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОЈ ДЕЛАТНОСТИ ВИСОКЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА „МЕДИКА“ БЕОГРАД**

### **Члан 1.**

На Високој здравственој школи струковних студија „Медика“ из Београда (у даљем тексту: Школа) обавља се научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређења делатности високог образовања, побољшања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Школе.

Овим Правилником ближе се уређују питања у вези са организацијом и планирањем научноистраживачке делатности, праћењем реализације и оценом успешности спроведених пројеката, развојем научноистраживачког подмлатка, као и критеријуми и мерила за вредновање квалитета научноистраживачког рада наставника и сарадника у Школи.

У обављању своје делатности Школа обједињује образовни и научноистраживачки рад као делове јединственог процеса образовања, у области друштвених наука - грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.

Научноистраживачка делатност на Школи се реализује у складу са Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка, који су усклађени са задацима и циљевима Школе, националним и европским циљевима и стандардима високошколског образовања.

### **Члан 2.**

Научноистраживачки рад је право и обавеза свих наставника и сарадника Школе и представља основу за одвијање и унапређење наставног процеса са којим чини нераздвојиву целину и основну делатност Школе.

Развој научноистраживачког подмлатка је основно право и обавеза наставника и сарадника, заснован је на остваривању услова за праћење и селекцију младих кадрова заинтересованих за наставак образовања и академску каријеру, усавршавању у земљи и иностранству и на обезбеђивању услова за запошљавање најквалитетнијих на Школи.

### **Члан 3.**

Научноистраживачка делатност на Школи обухвата:

- Организовање, планирање и реализацију основних, развојних и примењених истраживања у области друштвених наука - грана наука: економске науке, менаџмент и бизнис и правне науке.
- Научноистраживачки пројекти као значајан предуслов за одвијање мастер и дипломских академских студија и унапређење општег фонда знања наставног особља и студената.
- Научноистраживачки рад у функцији развоја научноистраживачког подмлатка и подстицање научноистраживачког рада међу студентима, посебно на завршним годинама студија.
- Организовање стручног усавршавања наставног кадра и научног подмлатка.

#### Члан 4.

Полазну основу развоја научноистраживачког подмлатка чини упознавање младих истраживача са принципима добре научне праксе и да у свом научном раду прихвате и примењују следеће принципе:

- Критичност и егзактност у свим фазама научноистраживачког рада;
- Методологија и резултати да се презентују на начин који обезбеђује њихову научну верификацију;
- Спровођење истраживања у складу са најновијим научним достигнућима, уз примену релевантне научне методологије и коришћење адекватне научне и стручне литературе;
- Објављивање резултата научних сазнања у научним публикацијама и другим видовима научне комуникације и др.

Млађи научни и наставни кадар (сарадници у настави, асистенти приправници и асистенти) као и студенти основних и мастер студија едукују се и учествују у научноистраживачком раду под вођством својих ментора - искусних наставника и истраживача. Посебна пажња придаје се одабирању тематике за истраживачки рад, методологији научних истраживања, обради, анализи и припреми резултата за јавно саопштавање.

Током реализације студијског програма посебно се истиче значај научноистраживачког рада, а кроз предавања, вежбе и семинарске радове врши се едукација студената везана за научноистраживачки рад, за критичку оцену постојећих знања, обраду и саопштавање резултата истраживања.

При избору тема за семинарске, завршне и мастер радове наставници настоје да теме произилазе из научноистраживачких и истраживачко - развојних пројеката који се реализују у оквиру Програма научноистраживачког рада Школе или по основу конкретних уговора о сарадњи са високообразовним институцијама, привредом и другим институцијама из земље и света. Млади истраживачи се на тај начин се припремају да:

- идентификују проблеме и врше избор истраживачке теме;
- врше избор одговарајућих метода и техника истраживања; спроводе истраживања;
- сачињавају извештаје о истраживањима; интерпретирају резултате истраживања;
- објављују резултате својих истраживања.

#### Члан 5.

Научноистраживачка делатност се реализује кроз ангажовање наставника и сарадника Школе на пројектима:

- према јавном позиву МПНИТР, Министарства државне управе и локалне самоуправе Републике Србије, Министарства за иновације и технолошки развој Републике Србије, Министарства културе и информисања Републике Србије, Министарства омладине и спорта Републике Србије, Развојне агенције Србије, Градске управе града Београда - Секретаријата за спорт и омладину и других министарстава и локалних самоуправа;
- по основу остварене међународне сарадње Високе школе са високообразовним и научним институцијама из ЕУ и света, у оквиру програма Ерасмус + и др.; по основу остварене сарадње Високе школе са високообразовним институцијама и научним институтима из земље, привредом, јавним сектором, удружењима и другим институцијама. Права и обавезе учесника пројеката, као и реализација пројеката одређују се посебним уговорима за сваки појединачни пројекат.

Научноистраживачку делатност школа остварује кроз Центар за научноистраживачки рад и развој и Центар за међународну сарадњу и кроз индивидуални рад наставника и сарадника.

#### **Члан 6.**

Центар за научноистраживачки рад и развој стара се о извршењу научне и истраживачке делатности у оквиру постављеног плана и програма, извршењу потписаних уговора о реализацији пројеката, организовању конференција, семинара, скупова, издавачкој делатности школе као и објављивању резултата научноистраживачког рада оствареног у Високој школи.

Центар за међународну сарадњу успоставља, негује и развија сарадњу са другим високошколским установама у земљи и у иностранству; успоставља сарадњу са међународним организацијама које се баве високошколским образовањем; предлаже закључивање споразума о научно-наставној и пословно техничкој сарадњи са другим високошколским институцијама, институтима, културним одељењима амбасада и привредним субјектима из земље и иностранства; спроводи поступак ступања у чланство у Европским асоцијацијама високошколских установа, факултетским мрежама, различитим комисијама из области образовања и другим организацијама од значаја за развој образовања, науке и бизниса.

#### **Члан 7**

Делатност Центара се финансира из средстава Школе, пројеката, истраживачких фондова, донација и других извора, у складу са законом.

Центрима Школе руководи руководица кога именује и разрешава директор.

#### **Члан 8**

Научноистраживачку делатност у Школи, која се остварује кроз напред наведене Центре, спровode наставници и сарадници Школе који могу радити индивидуално, у групама, комисијама или као пројектни тимови. Начин организовања зависи од разлога поводом кога се исти формирају односно да ли се формирају поводом осмишљавања, припреме или спровођења пројекта.

#### **Члан 9**

Састав, руководиоца и послове пројектног тима одређује директор, на предлог руководиоца Центра. Руководилац Центра утврђује предлог имајући у виду предмет пројекта и референце наставника и сарадника.

#### **Члан 10**

Сваки наставник и сарадник може предложити припрему пројекта руководиоцу Центра. О предлозима за припрему и/или могућностима за учешће на конкурсима за финансирање пројеката, руководица Центра обавештава запослене наставнике и сараднике. Када постоји заинтересованост довољног броја наставника и сарадника за припрему пројекта, директор на предлог руководиоца Центра, формира пројектни тим и одређује руководиоца пројекта.

Руководилац пројектног тима координира процес припреме пројекта и подношења пријаве на конкурс. О свим припремљеним пројектима, и о пројектима који се већ спровode у оквиру Центара, руководица Центра редовно обавештава Наставно – стручно веће. Административну подршку у припреми, пријавама и спровођењу пројекта пружају запослени из реда ненаставног особља.

#### **Члан 11.**

Спровођење пројекта прати руководица Центра на основу извештаја које достављају руководиоци пројекта, на основу договорене динамике извештавања. Руководилац пројекта је одговоран за извештавање о спровођењу и предузимање других потребних радњи другој организацији са којом се пројекат спроводи и/или организацији која финансира његово спровођење.

Руководилац Центра сачињава збирне извештаје о пројектима, које доставља директору и Наставно - стручном већу.

#### **Члан 12.**

Поред резултата научноистраживачких пројеката наставници и сарадници обавезно пријављују и друге резултате својих научноистраживачких активности. Поред реализација научноистраживачких пројеката, научноистраживачка делатност се одвија и кроз организацију научних скупова и издавачку делатност.

#### **Члан 13.**

Дисеминација научних резултата на начин да се ти резултати учине доступним студентима, стручној и општој јавности може се спроводити кроз наставни процес, издавачку делатност, одржавање научних научних и стручних скупова (конференције, округли столови идр.), објављивањем преко медија, на сајту Школе. Планирање дисеминације научних резултата саставни је део сваког плана пројекта.

#### **Члан 14.**

Оцене вредновања научноистраживачког рада Школа је обавезна да редовно спроводи, прати и објављује у складу са поступцима утврђивања квалитета научноистраживачког рада, као и квалитета наставника и сарадника.

Научна компетентност наставника и сарадника се изражава укупном вредношћу компетенције изражене кроз поене. Компетентност представља збир поена који се добија множењем броја објављених научних резултата са вредношћу индикатора научне компетенције за сваку категорију научног резултата. За утврђивање индикатора научне компетентности и сврставање научних резултата по категоријама, користи се Правилник о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача.

Укупан индекс компетентности за сваког наставника и сарадника се утврђује за укупан протекли период до почетка нове школске године. Периодични индекс компетентности се одређује за период од 5 година од претходног избора у звање и релевантан је за избор у више или реизбор у постојеће звање (НИР образац за наставно особље, који је обавезан и који наставници и сарадници Школе достављају годишње, најкасније до почетка нове школске године).

#### **Члан 15.**

Овај правилник ступа на снагу осам дана од дана објављивања на огласној табли Високе школе.

**ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО – СТРУЧНОГ ВЕЋА**  
**Проф. др Мирослав Кнежевић**