|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**  Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе. | | |
| У складу са Статутом Школе представници студената су чланови Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Планом рада ове Комисије два пута годишње врши се анонимно оцењивање педагошког рада наставника и студијских програма, од стране студената у коме видну улогу имају студенти. Резултате вредновања педагошког рада наставника разматра Наставно веће и предлаже мере за побољшање квалитета рада. Добијени резултати се јавно објављују и користе се у рефератима код напредовања наставника.  Студенти су организовани у оквиру студентских организација, чији рад обједињује Студентски парламент, који делегира чланове у Наставно веће, Савет Школе и Комисију за квалитет.  **Aнализа и процена стандарда**  Циљ студентске евалуације је утврђивање мишљења студената о:  педагошком раду наставника које се узима у обзир приликом избора у звање наставника струковних школа, квалитету студијског програма, наставе и услова рада у Школи, о оцени квалитета рада Школи и његових служби.  Мишљења студената о квалитету наставног процеса, условима рада, студијском програму, службама у Школи и учесницима у наставном процесу се достављају директору и помоћнику директора за наставу. Извештај о спроведеној евалуацији се подноси Наставном већу.  Поступком анкетирања, где оцењују студијски програма као и кроз заступљеност својих представника у органима Школе, студенти су активно укључени у осмишљавање, реализацију, развој и евалуацију студијских програма. Такође, процесом анкетирања доприносе побољшању наставног процесе и подизању квалитета педагошког рада наствника и сарадника Школе.  **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**  Анализа слабости и повољних елемената стратегије обезбеђења квалитета обављена методом SWOT аналаизе (предности, слабости, могућности, и опасности) са квантификацијом процене елемената, са 4 нивоа оцене (+++ - високо значајно, ++ - средње значајно, + - мало значајно, 0 - без значајности**),** дата је у следећој табели. | | |
| **SWOT анализа**   * **ПРЕДНОСТИ (Strеnghts)** * **СЛАБОСТИ (Weaknesses)** * **МОГУЋНОСТИ (Opportunities)** * **ОПАСНОСТИ (Threats)** | **ПРЕДНОСТИ**   * Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета даје реалнију слику квалитета Школе и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда квалитета/ +++ * Активно учешће студената у органима и стручним телима Школе и у раду органа за обезбеђење квалитета / +++ | **СЛАБОСТИ**   * Недовољно анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања / + * Недовољна мотивисаност и незаинтересованост студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређења квалитета ++ |
| **МОГУЋНОСТИ**   * Повећање учешћа студената у раду Комисије за обезбеђивање квалитета и самовредновању.+++ * Учешће студената у раду Наставно већа када су на дневном реду питања која се тичу квалитета студија/ +++ * Анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања/ + | **Стратегија појачања:**  Студентски парламент може креирати и спровести сопствене студентске анкете о свим за њих релавантним питањима | **Стратегија уклањања слабости:**   * Спроводити анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања два пута годишње, на почетку сваког семестра * Спроводити едукацију студената појединих студијских програма о предностима и значају њиховог активног учествовања у раду стручних тела Школе |
| **ОПАСНОСТИ**   * Недовољна мотивисаност студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета / + * Неозбиљан приступ студената процесу самовредновања може изазвати искривљену слику о квалитету + * Незадовољство студената предузетим активностима у циљу побољшања квалитета наставног процеса на основу резултата самовредновања што резултира смањењем броја студената који се укључују у процес самовредновања. / +++ | **Стратегија превенције:**   * Интензивирати активности на едукацији студената о предностима и значају њихове ангажованости и објективног изношења мишљења и ставова у процесу самовредновања и оцењивања квалитета школе | **Стратегија елиминације:**   * Кроз посебне едукативне састанке утицати на побољшање квалитета ангажовања студената у активностима самовредновања * Путем директне комуникације перманентно упознавати студенте са одлукама стручних тела Школе и ефектима корективних мера које се односе на унапређење квалитета наставног процеса и стандарда студената |
| **ц) Предлог мера и активности на унапређењу квалитета**  SWOT анализа улоге студената у самовредновању и провери квалитета на Школи је указала на одређене слабости и иницирала усвајање одређених активности:   * Повећати одзив студената свих година студија приликом анкетирања као и одзив дипломираних студената који он-лине попуњавају анкету, * Неопходно је да код наставника и сарадника код којих су уочени незадовољавајући резулати у наставном процесу предузму конкретније мере, посебно ако се они понављају из године у годину, * Ускладити све врсте анкета - оцењивање од стране студената доношењем јединствених правила, метода и поступака оцењивања на нивоу КАСС\_а. | | |
| **д) Показатељи и прилози за стандард 13**  **[Прилог 13.1](../Prilozi/Prilog%204.3.%20i%205.1.b.%20Izvestaj%20STUDENTI%20skola%20programi.doc)** Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета(Извод из Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета Школе).  [**Прилог 13.1**](file:///C:\Users\PC\Desktop\Samovrednovanje%20VZSSS%20Medika\1.%20Standardi\Izvestaj%20o%20samovrednovanju%20SP\Izvestaj%20o%20samovrednovanju%20SP%20OSS%20SFIZ\Prilozi\Prilog%2013.2.%20Ankete.docx) Анкете | | |