ВИСОКА ЗДРАВСТВЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА „МЕДИКА“

Б Е О Г Р А Д

**Прилог 4.2.**

**АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА**

o задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца за **2020; 2021 и 2022. год.**

**Београд**

**Децембар, 2022.године**

# 

**Анкета број 5.:**

**А) Анкета ПРЕДСТАВНИКА ПОСЛОВНОГ ОКРУЖЕЊА ШКОЛЕ**

# Б) Анкета ПОСЛОДАВАЦА (ДЕО ПОСЛОВНОГ ОКРУЖЕЊА) О КВАЛИТЕТУ И КОПЕТЕНЦИЈАМА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА.

**А) АНКЕТА ПРЕДСТАВНИКАПОСЛОВНОГОКРУЖЕЊА**

**САДРЖАЈ АНКЕТА ПРЕДСТАВНИКАПОСЛОВНОГОКРУЖЕЊА ШКОЛЕ**

1. Колики је степен вашег познавања студијских програма?

*Одговор:*

1. Довољан.

2. Делимичан.

3. Никакав.

2. Да ли сте у вашем професионалном раду имали прилике да контактирате са студентима или дипломцима?

*Одговор:*

1. Да.

2. Не.

3. Оцените њихову професионалну компетентност.

*Одговор:*

1. Висока.

2. Средња.

3. Ниска.

4 Ако би сте оцењивали све високошколске установе у вашем окружењу како бисте рангирали Школу?

*Одговор:*

1. Високо.

2. Средње.

3. Ниско.

5. Како бисте оценили наставни кадар на Школи?

*Одговор:*

1. Високо.

2. Средње.

3. Ниско.

6. Ваши предлози за увођење нових студијских програма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ваши предлози за унапређење квалитета нашег рада:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Закључци анкете за пословно окружење у претходне три године:**

1. Пословно окружење делимично познаје студијске програме Школе (разлог је кратко време постојања дела студијских програма и послодавци нису запошљавали свршене дипломце са свих студијских програма).
2. Део пословног окружења је контактирао са студентима Школе.
3. Пословног окружење се позитивно изјаснила о компетентности студената (део истих нема конкретна сазнања)
4. Већи деопословног окружења је средње рангирали Школу у окружењу.
5. Већи деопословног окружења нема довољно сазнања о наставном кадру на Школи.

**Школске 2019/2020 годину су проширена питања Анкете 5.( са 5. на 7. Питања) и то:**

1. Које студијске програме сматрате перспективним за Ваше пословање и пословање окружења?

Ово питање је отвореног типа. Анкетирани су дали десетине предлога за измене студијских програма који по својој природи најчешће имају везу са делатношћу организације која је анкетирана. Због такве уситњености навешћемо неке предлоге који се најчешће понављају или могу бити интересантни за Школу:

* Физијатрија,
* Здравствена нега,
* Менаџмент здравства,

Евидентно је да се привреда сусреће са неизвесним пословним окружењем. Већина је то и истакла и то је утицало и на приедлоге по овом питању. Ипак, анкетирани инсистирају да се у наставу уведе више пракси. На питање анкетара које послове би нпр. еколози могли обављати у њиховој организацији ни једно анкетирано лице није могло дати конкретан одговор.

1. **Који су могући облици сарадње Ваше организације и Школе?**

# И ово питање је отвореног типа. Предлози анкетираних могу се сврстати у неколико карактеристичних, и то:

# Организовање креативних радионица,

# Обука запослених,

# Заједнички рад на пројектима,

# Студентска пракса,

# Посета студената предузећима и установама,

# Услуге истраживања тржишта,

# Препорука талентованих студената за запослење применом савремених метода одабира талената.

# Потребно је напоменути да се представници анкетираних организација налазе на позицијама власника, директора, заменика директора, тј. у линији топ менаџмента.

**Б) АНКЕТА ПОСЛОДАВАЦА (ДЕО ПОСЛОВНОГ ОКРУЖЕЊА) О КВАЛИТЕТУ И КОПЕТЕНЦИЈАМА СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА**

Анкетирањем су обухваћени пословни партнери код којих су запослени наши студенти, инстиуције са којима имамо споразум о спровођењу стручне праксе као и фирме у којима су студенти запослени а које су се одазвали нашем позиву да попуне анкету. Свршени студенти који су запослени одазвали су се позиву да учествују у анкети о мишљену рада факултета и копетенција и однели су анкете својим послодавцима. Укупно је 30 студента прихватило обавезу да однесе анкете послодавцима и њих 19 је доставило попуњене анкете. Обрађено је укупно 45 привредних субјеката од стране Комисије. Испитаници су замољени да на скали од 5 до 10 оцене стручна знања и компетенције наших студента. Анкета је спровођена од септембра до новембра 2020, 2021 и 2022. године.

# *Табела 1: Статистички извештај о мишљењу послодаваца о квалитету и копетенцијама свршених студената 2020.године*

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 9,33 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 9,28 |
| Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог | 9,52 |
| Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог | 9,14 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 9,80 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 9.36 |
| Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 9.35 |

*Табела 2: Статистички**извештај о мишљењу**послодаваца о квалитету и копетенцијама**свршених**студената 2021.године*

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 9,22 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 9,18 |
| Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог | 9,44 |
| Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог | 9,00 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 9,60 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 9.23 |
| Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 9.26 |

*Табела 3: Статистички**извештај о мишљењу**послодаваца о квалитету и копетенцијама**свршених**студената 2022.годин***е**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПИТАЊА** | **Просечна оцена** |
| Којом оценом би сте оценили спремност запосленог за посао који обавља | 9.45 |
| Како оцењујете компетентност запосленог | 9,36 |
| Којом оценом би сте оценили мотивисаност запосленог | 9,64 |
| Којом оценом би сте оценили ефикасност запосленог | 9,01 |
| Како оцењујете придржавање времена рада: | 9,92 |
| Како оцењујете комуникационе вештине: | 9.23 |
| Којом оценом би сте оценили укупан ниво знања и вештина запосленог | 9.51 |

На основу просечних оцена задовољства послодаваца о стручном знању, компетенцијама и спремности за рад студента на Школи, може се закључити да студије на Школи обезбеђују више него задовољавајуће исходе учења која су примењива упракси.

ДР/ДР