|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандард 11: Квалитет простора и опреме**  Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру. | | |
| Висока здравствена школа струковних студија „Медика, обезбеђује простор укупна бруто површине од 807 м2.  Укупни број студената на свим студијским програмима је 342. Школа обезбеђује 2.359 м2 бруто простора по студенту.   |  |  | | --- | --- | | Простор, Библиотека | 28,09 m2 | | Простор, укупна квадратура | 807 м2 | | Број студената | 342 | | Однос укупне квадратуре/укупног броја студената | 2.359 m2/студенту | | Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) | 1005 | | Укупан број рачунара у рачунарским учионицама | 24 |   Висока здравствено школа струковних студија „Медика“ се налази у Београду, улица Митрополита Петра бр 8.  Простор је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем, а у складу са Правилником о техничким стандардима приступачности („Сл. гласник РС“, бр. 46/2013) односно принципом универзалног дизајна*.*  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, је обезбедила простор за административне послове и то две канцеларије за потребе студентске службе и секретаријата.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, је обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе у складу са потребама студијског програма.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, је обезбедилае опрему и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима о чему обавештава студенте.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, је обезбедила простор за рад студентског парламента.  Лабораторије, односно наставне базе за извођење практичне наставе на претклиничким предметима капацитетом и величином одговарају броју студената који се уписују и специфичностима студија и наставних предмета, тако да је капацитет довољан за минимално 20% од укупног броја уписаних студената. У сврху реализације клиничке обуке студената Висока здравствена школа струковних студија „Медика, остварују сарадњу са одговарајућим клиникама као партнерима у медицинском образовању, о чему склапају уговор о сарадњи. Клиничке базе и клинички наставни капацитети у потпуности покривају клиничке предмете одређеног студијског програма.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика“ користи просторије приказане у Табели 11.1.  По својој величини, структури и намени простора у објекту, Висока здравствена школа струковних студија „Медика“ испуњава све услове за реализацију студијских програма. Расположиви простор, који обухвата амфитеатар, слушаонице, учионице, вежбаонице, библиотеку са читаоницом и рачунарску учионицу, технички је опремљен и одговара захтевима за савремено извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима. Обезбеђен је и одговарајући простор за рад наставника, сарадника, ненаставног особља, студентског парламента, као и за рад органа управљања, руковођења и пословођења.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика“, на основу уговора о пословно-техничкој сарадњи, користи опремљен простор у наставним базама у функцији реализације практичне наставе, стручне и клиничке праксе.  На основу одлуке оснивача, опрема потребна за реализацију наставног процеса која је у власништву оснивача, превешће се у власништво Школе, након добијања дозволе за рад.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, има библиотеку снабдевену литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу и научноистраживачком и уметничком раду. Библиотека располаже са најмање 1000 библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима. Учила и помоћна наставна средства морају бити расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, располаже информатичком опремом, која је неопходна за студирање и научноистраживачки и уметнички рад. Висока здравствена школа струковних студија „Медика, је обезбедила једну рачунарску учионицу са 21 рачунаром са приступом интернету.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика, обезбеђује неопходну обуку наставника, сарадника и студената у циљу ефективног коришћења библиотеке и осталих информационих ресурса.  Висока здравствена школа струковних студија „Медика“, усвојеним планом рада за текућу годину, као задатак дефинише попуну библиотечког фонда новоформиране библиотеке одговарајућим библиотечким јединицама. Школа планира да оствари сарадњу са Универзитетском библиотеком „Светозар Марковић“ са циљем да се на основу попуне библиотечког фонда Школе и доследном применом и спровођењем Закона о библиотекарству и предвиђених прописа, библиотека Школе формира и трансформише у модерну и добро опремљену, са циљем да се у наредном периоду и упише у регистар библиотека. Висока здравствена школа струковних студија „Медика“, има библиотеку са 1000 библиотечких јединица.  Школа има одговарајућу техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе за предвиђене студијске програме за планирани број студената. Учионице су опремљене савременим средствима за извођење наставе уз могућност коришћења интернета.  **б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**  Анализа слабости и повољних елемената стратегије обезбеђења квалитета обављена методом SWOT аналаизе (предности, слабости, могућности, и опасности) са квантификацијом процене елемената, са 4 нивоа оцене (+++ - високо значајно, ++ - средње значајно, + - мало значајно, 0 - без значајности), дата је у следећој табели.**У оквиру овог стандарда медодом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:**   * **усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената.**  б) Анализа слабости и повољних елемената Анализа слабости и повољних елемената је урађена од стране Комисије за обезбеђење квалитета и директора Школе у два корака.  У првом кораку су кроз Браинсторминг сесију генерисани кључни елементи квалитета према SWOT категоријама процене (**S**trengths / Предности; **W**eaknesses / Слабости; **O**pportunities / Могућности; **T**hreats / Опасности.  У другом кораку су претходно идентификовани кључни елементи квалитета потом, кроз Дискусија сесију, извредновани по значају: (+++) високо значајно; (++) средње значајно; (+) мало значајно; (0) без значајности.  У оквиру Анализе слабости и повољних елемената, у даљем тексту се презентује **SWOT анализа** одабраног елемента: **Усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената.**  **в)** **Предлози за побољшање и планиране мере**  в1)**У циљу повећања опремљености потребно је веће ангажовање Школе у међународним и домаћим пројектима за унапређење образовања и наставе, те подстицање акција донирања наставних средстава реномираних фирми академским институцијама.** | | |
| **SWOT анализа**   * **ПРЕДНОСТИ (Strеnghts)** * **СЛАБОСТИ (Weaknesses)** * **МОГУЋНОСТИ (Opportunities)** * **ОПАСНОСТИ (Threats)** | **ПРЕДНОСТИ**   * Техничка опрема адекватна је броју студената и атудијским програмима+++ * Рачунарска опрема адекватна је броју студената +++ * Просторни капацитети усклађени са бројем студената. +++ * Настава се организује у две смене, пет дана у недељи. +++ * Компјутерске лабораторије (сале) имају адекватан простор и опрему. ++ * Наставно особље и студенти имају приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, у библиотеци, компјутерским салама, кабинетима, и од куће. +++ * Јасна концепција развоја Школе.++ | **СЛАБОСТИ**   * Недовољно иновирана опрема у лабораторијама за извођење наставе.++ * Физичка одвојеност између два објеката ствара проблеме у раду. ++ * Непостојање електронске обраде картона испита и недовољно лиценцираних софтвера. ++ * Недовољна климатизација простора у згради.+++ |
| **МОГУЋНОСТИ**   * Још боља опрема + * Реконтрукција старе зграде ради подизања нивоа наставног процеса и примењеног истраживачког рада. ++ * Побољшање техничке опремљености са циљем увођења метода учења на даљину.++ * Обезбеђење електронске пријаве испита. +++   Континуирана набавка лиценци за најчешће коришћене софтвере. ++ | **Стратегија појачања**   * Набавити одговарајуће компјутерске програме и пратећу опрему за електронско учење и наставна рад, * Обезбедити електронско пријављивање испита, * Проширити обим и квалитет истраживања и практичне наставе континуираном набавком савремене опреме. | **Стратегија уклањања слабости**   * Развити електронску консултативну наставу са студентима. * Континуирано радити на уређењу постојећег и изградњи новог простора и набавци савремене лабораторијске опреме. * Урадити шеме постојећег простора Школе и усклађивати их према насталим променама. |
| **ОПАСНОСТИ**   * Недостатак финансијских средстава, политичка и економска ситуација.++ * Опадање интересовања кандидата за студирање (због статуса индустрије, и сл.).++ * Појава конкурената са истим или сличним квалитетом услуга студирања.++ | **Стратегија превенције**   * Интензивније укључивање наставника и сарадника у домаће и иностране пројекте, | **Стратегија елиминације**   * Улагање у изградњу новог простора, пре свега лабораторија и простора за извођење наставе, * Улагање у нову опрему. |
| **д) Показатељи и прилози за стандард 11**  [**Табела 11.1**](../Tabele/Tabela%2011.1_Ukupna%20površina%20sa%20površinom%20objekata.docx)**.** Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионе, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)  [**Табела 11.2**](../Tabele/Tabela%2011.2_%20Lista%20%20opreme%20koja%20se%20koristi%20u%20nastavnom%20procesu%20i%20NIR.doc)**.** Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду  [**Табела 11.3**](../Tabele/Tabela%2011.3.%20Nastavno-naucne%20i%20strucne%20baze.docx)**.** Наставно-научне и стручне базе  [**Табела 11.4.**](../Tabele/Tabela%2011.4%20Lista%20vrednije%20opreme.docx) Листа вредније опреме која се користи у наставном процесу у ВУ  [**Прилог 11.1.**](../Prilozi/Prilog%2011.1_Odnos%20ukupnog%20prostora%20i%20broja%20studenata.doc) Однос укупног простора и броја студената  [**Прилог 11.2.**](../Prilozi/Прилог%2011.2) Уговор о закупу за ВУ  [**Прилог 11.3**](../Prilozi/Прилог%2011.3)**.** Уговор о закупу за ВШЈ Крушевац | | |