**Прилог 4.1. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТА**

**О мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења за 2020; 2021 и 2022. год.**

# 

|  |
| --- |
| **1. Настава на мом студијском програму** |
| Наставни кадар ме је мотивисао да добро радим. |
| Наставни кадар је добро објашњавао ствари. |
| Наставни кадар је учинио предмет занимљивим. |
| Наставни кадар је указивао на потешкоће које смо могли да сусретнемо. |
| **2. Оцењивање на мом студијском програму** |
| Било је јасно који се стандард рада захтева. |
| Добијао/ла сам детаљне повратне информациле о свом раду. |
| Критеријуми оцењивања су унапред били јасни. |
| Начини оцењивања и давања оцена су били поштени. |
| Постојао је добар спој испита и других форми оцењивања. |
| **3. Знање и вештине** |
| Осећам се самоуверено у вези са знањем о области које сам стекао кроз овај програм. |
| Било је довољно прилика да се стечено теоријско знање примени у практичним ситуацијама. |
| Овај програм је развио моју способност решавања проблема. |
| Овај програм је изоштрио моје аналитичке способности. |
| Студијски програм ми је помогао да развијем способност тимског рада. |
| Студијски програм је унапредио моје вештине комуникације. |
| Студијски програм ми је помогао да развијем способност самосталног рада. |
| Студијски програм ми је помогао да себе представим са самопоуздањем. |
| Студијски програм је био интелектуално подстицајан. |
| **4. Организација и уређење студијског програма** |
| Студијски програм је био добро организован и текао је глатко. |
| Било је јасно шта се од мене тражи. |
| Студијски програм је омогућио задовољење мојих академских интересовања. |
| Сматрам да ми је обим рада био претежак. |
| Било ми је дато довољно времена да разумем градиво које треба да научим. |
| Сам обим рада је подразумевао да се не може све темељно схватити. |
| Студијски програм је био довољно флексибилан да се уклопи са мојим другим обавезама. |
| **5. Консултације** |
| Добијали смо корисне повратне информације од наставног кадра о мом напретку на студијском програму. |
| Током целог студирања, добијали смо довољну подршку и савете о својим студијама. |
| Сматрам да су ми други студенти помогли са мојим студијама. |
| Биле су доступне информације и савети о могућностима каријере. |
| **6. Средствазаучење** |
| Материјал на студијском програму је био користан. |
| Материјал из библиотеке ми је био довољно добар. |
| Увек сам имао/ла приступ информационим технологијама кад ми је то било потребно. |
| 7. У глобалу, био/ла сам задовољан/а квалитетом студијског програма. |
| 8. У глобалу, сматрам да је овај студијски програм био добра инвестиција. |
| 9. Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима. |
| 10. На основу мог искуство на студијском програму као целини, његов курикулум садржински и структурално је у складу са захтевима праксе, односно обезбеђује потребан ниво знања и вештина које га могу чинити компетентним на тржишту рада. |

# Б) Анкета изабраних запослених студената који су завршили Школу

Анкетирањем су обухваћени студенти – Школе.

Позиву се одазвало 2020. године (није било дипломираних студената), 2021. године (није било дипломираних студената) и 2022 године 2 студената. Испитаници су замољени да на скали од 5 до 10 оцене рад Школе и стручних служби као и своја стручна знања и компетенције стечене на студијама.

Анкета је спроведена у периоду од септембра до новембра 2020, 2021, 2022године.

# *Табела 1.Статистички извештај самооцењивања свршених студената* 2020, 2021, 2022године *– средње оцене*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питања** | | **Просечна оцена** |
| Како оцењујете задовољство радом и односом запослених: | | 9.21 |
| Студентске службе | | 9.00 |
| Секретара | | 9.31 |
| Директора | | 9.28 |
| Осталих | | 9.20 |
| Како оцењујете могућности усавршавања и напредовања које је пружала Школа | | 9,12 |
| Којом оценом би сте оценили комплетан утисак који сте стекли студирајући у Школи | | 9,63 |
| Којом оценом би оценили ниво знања које сте стекли студирањем | | 9.54 |
| Којом оценом би оценили савременост предмета и студијског програма | | 9,25 |
| Колико вас је настава подстицала на креативност и самосталност у раду | | 9,01 |
| Дали стечена знања можете применити у пракси | | 9,41 |
| Дали би сте препоручили Факултет својим пријатељима | Да | 68% |
| Можда | 25% |
| Не | 7% |
| Далистезапослени | Да | 62% |
| Не | 38% |
| Накојојпозицијистезапослени | Директор | 6,3% |
| Руководилац сектора | 25% |
| Референт | 33% |
| Остало | 35,7% |
| Далирадите у струци | Да | 38% |
| Делимично | 44% |
| Не | 18% |
| Оцените задовољство радним местом | | 9.11 |

**На основу оцена студената Школе, може се закључити:**

1. Да су студенти задовољни радом и односом запослених (студентске службе, секретара, директора),што је ускладу и са мишљењем активних студената. Нешто нижа оцена је под рубриком остали, али то се може протумачити и лоше дефинисаним појмом.
2. Студенти су такође задовољни могућност усавршавања и напредовања које је пружала Школа, а комплетан утисак о раду факултета који је преко 9 показује даје укупни утисак рада Школе на веома задовољавајућем нивоу.
3. Питања која се односе на копетенције и то: ниво знања које су стекли, савременост предмета и студијског програма као и да ли стечена знања могу применити у пракси су високо оцењена што нам је добар показатељ да смо спремили студенте за практичан рад и да су се сврха и циљеви предмета и студијског пограма остварили кроз праксу.
4. Питање да ли би препоручили школи својим пријатељима је у складу са оценом задовољства, што нам говоре и подаци из праксе приликом уписа студента где се велики број изјашњава да су уписали факултет на основупрепоруке.
5. С обзиром на тренутну ситуацију у нашој земљи податак да је просечно преко 60% студента запослено и да просечно преко 40% ради у струци или делимично ради у струци за наш факултет је велики успех и стимуланс за даљи рад иунапређење.
6. Такође оцена преко 9 за задовољство радним местом потврђује предходни резултат рада уструци.

# 

# 

Председник Комисије за квалитет